

# KONCEPCJA PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W KORZENICY 2011-2016

---

Zał. do uchwały Rady Pedagogicznej  
Szkoły Podstawowej w Korzenicy  
z dnia 15 września 2011r.

## **Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:**

1. Ustawę o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)
2. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17).
3. Kartę Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982r. (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 z późn. zm.).
4. Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989 r.
5. Statut Szkoły.
6. Program wychowawczy.
7. Program profilaktyczny.

## **Szkoła Podstawowa**

Zadaniem szkoły jest wspieranie rodziny w procesie wychowania i nauczania, poprzez stworzenie uczniom optymalnych warunków do prawidłowego, wszechstronnego rozwoju duchowego i intelektualnego. Dążymy do wychowania ucznia, który ma świadomość, że jest członkiem społeczności ludzkiej. Uczymy kochać, szanować oraz żyć kulturą i tradycją narodu polskiego i regionu. Wychowujemy ucznia świadomego i odpowiedzialnego, który posiada wiedzę i umiejętności niezbędne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie, troszcząc się o środowisko przyrodnicze, w którym żyje.

## **Absolwent szkoły :**

- Posiada wszechstronną wiedzę i umiejętności oraz wykorzystuje je w praktycznych działaniach.
- Angażuje się w życie klasy, szkoły i środowiska.
- Przestrzega norm społecznych, reprezentuje postawę tolerancji, szacunku dla dorobku wcześniejszych pokoleń.

## **Oddziały Przedszkolne**

Wychowanie przedszkolne wspomaga rozwój i edukację dziecka. Oddziały przedszkolne pełnią funkcję opiekuńczą, wychowawczą i kształcącą. Zapewniają dzieciom możliwość wspólnej zabawy i nauki w warunkach bezpiecznych, przyjaznych i dostosowanych do ich potrzeb rozwojowych.

## **Absolwent oddziałów przedszkolnych:**

- Potrafi wykorzystać swoją wiedzę i umiejętności w różnych sytuacjach,
- Zgodnie współpracuje w grupie, przestrzega norm społecznych,
- Przygotowuje się do życia w rodzinie i społeczności szkolnej,
- Podejmuje próby samodzielnego działania, zależy mu na efekcie końcowym.