

SZKOLNY

PROGRAM PROFILAKTYKI

SZKOŁA PODSTAWOWA
W KORZENICY

SZKOŁA PODSTAWOWA W KORZENICY

Szkolny Program Profilaktyki Szkoły Podstawowej w Korzenicy ma na celu ukształtowanie postaw zdrowego i bezpiecznego stylu życia bez potrzeby stosowania agresji i używek, kształtowania umiejętności życiowych, jak również zapobiegania sytuacjom i zachowaniom problemowym w szkole.

Program realizowany jest w trzyletnim cyklu nauczania w poszczególnych etapach edukacyjnych:

1 etap – klasy I-III,

2 etap – klasy IV-VI,

Celem programu jest po pierwsze - pokazanie uczniom, rodzicom, nauczycielom, jak żyć, aby być zdrowym, jak troszczyć się o swoje otoczenie, po drugie – zwrócenie uwagi na negatywne skutki zachowań agresywnych, które bezpośrednio wpływają na nasze życie oraz ukazywanie zgubnego wpływu nałogów na organizm.

Założenia programu są zgodne z:

1. Programem Wychowawczym Szkoły.
2. Programem Rozwoju Szkoły.
3. Szkolnym Zestawem Programów Nauczania.
4. Rozporządzeniem Ministra Edukacji

OPIS DIAGNOZY

Diagnozę zachowań problemowych przeprowadzono w trzech obszarach: uczniowie, nauczyciele i rodzice.

U UCZNIÓW

- bójki,
- przezywanie,
- chowanie rzeczy,
- kradzież,
- przeklinanie,
- kłótnie,
- ublizanie,
- agresja,
- skarżenie,
- fałszywe osądzania,
- niszczenie mienia szkolnego,

U NAUCZYCIELI

- niesprawiedliwe ocenianie,
- ocena przez zachowanie,
- ośmieszanie,

U RODZICÓW

- małe zainteresowanie swoimi dziećmi,
- przemoc wobec dzieci,
- uzależnienia,
- konflikty w rodzinie,

I ETAP EDUKACYJNY KLASY I-III

Blok tematyczny	Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni
ŻYJM Y ZDRO	1. Żyjmy zdrowo.	Pogadanka	Wychowawcy
	2. Zdrowe odżywianie: jaki wpływ na nasze życie mają cukry i tłuszcze.	Mapa pojęć	Pielęgniarka, wychowawcy

SZKOŁA PODSTAWOWA W KORZENICY

	3. Piramida żywności.	Plakat	Pielęgniarka, wychowawcy
	4. Układamy zdrowy jadłospis.	Metoda działalności praktycznej	Wychowawcy
	5. Program ze zdrową żywnością.	Konkurs klas	Wychowawcy
	6. Kulturalnie spożywamy posiłki.	Konkurs klas	Wychowawcy
	7. Święto witaminek.	Konkurs prozdrowotny	Wychowawcy
	8. Dbajmy o czystość i higienę.	Kącik czystości w każdej klasie	Wychowawcy
	9. dbajmy o zdrowie – choroby brudnych rąk.	Prelekcja, inscenizacje	Pielęgniarka, wychowawcy
	10. Walczymy z próchnicą.	Album, gazetka tematyczna	Wychowawcy, pielęgniarka
	11. Szeroki uśmiech z Colgate Total.	Pogadanka, film, działania praktyczne	Wychowawcy, pielęgniarka
	13. Opracowanie ankiety „Jak żyć zdrowo”.	Ankieta	Nauczyciele
RUCH I WYPOCZYNEK	1. Czynny wypoczynek a zdrowie człowieka.	Zajęcia sportowe	Wychowawcy, nauczyciel w.f.
	2. W krainie baśni.	Zabawa sportowa: patyczki rycerskie, latający dywan.	Wychowawcy, rodzice.
	3. Ćwiczenia relaksacyjne i korekcyjno-kompensacyjne.	Zajęcia i ćwiczenia.	Wychowawcy, nauczyciel w.f.
	4. Zabawy na świeżym powietrzu (marsze, biegi itp.)	Tor przeszkód, gry i zabawy, rozgrywki międzyklasowe.	Wychowawcy, nauczyciel w.f.
	5. Wyjeżdżamy na wycieczki krajoznawczo-turystyczne.	Wycieczki.	Wychowawcy klas
	6. Wypoczywamy nad wodą.	Wyjazd nad staw.	Wychowawcy klas
	7. Organizacja konkursów o tematyce zdrowotnej.	Konkurs plastyczny „W zdrowym ciele zdrowy duch”, konkurs na najładniejszą gazetkę klasową „Sport to zdrowie”	Wychowawcy klas
ŻYJEMY BEZPIECZNIE	1. Bezpiecznie zachowuję się w drodze do szkoły.	Pogadanka, inscenizacja.	Policjant, wychowawcy.
	2. Bezpiecznie poruszamy się po ulicy.	Konkurs plastyczny „Idę ulicą”, konkurs wiedzy teoretycznej.	Wychowawcy klas
	3. Znaki drogowe które znamy i których przestrzegamy.	Gazetka	Wychowawcy klas
	4. Bezpiecznie bawimy się podczas przerw.	Układanie regulaminu metodą niedokończonych zdań.	Wychowawcy klas
	5. Droga ewakuacyjna szkoły.	Ćwiczenia ewakuacyjne.	Wychowawcy klas

SZKOŁA PODSTAWOWA W KORZENICY

	6. numery, które każdy zna: policja, pogotowie, straż.	Metoda działalności praktycznej – wykonanie notesu z numerami.	Nauczyciele nauczania zintegrowanego.
	7. Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach.	Pogadanka, ćwiczenia praktyczne.	Pielęgniarka, nauczyciele.
	8. Ja, rower i przepisy.	Zajęcia przygotowujące uczniów do egzaminu na kartę rowerową.	Dyrektor.
ZDROWIE PSYCHICZNE	1. Czego się boję i jak sobie z tym poradzić?	Warsztaty.	Wychowawcy klas
	2. Co lepsze? – telewizja czy książki?	Rozmowy, dywanik pomysłów, rozmowy z rodzicami.	Wychowawcy klas, bibliotekarka, rodzice.
	3. Uczucia pozytywne i negatywne – rozpoznawanie.	Pogadanka, drama, metoda działalności prakt. (terapia rysunkiem).	Wychowawcy klas, Pedagog.
	4. Moje zalety i wady.	Burza mózgów: „Jaki jestem? Jaki chciałbym być?”	Nauczyciele
	5. Właściwe porozumiewanie się w grupie.	Zajęcia wychowawcze, gry stolikowe, gry i zabawy sportowe.	Wychowawcy klas,
KLASA JAKO GRUPA SPOŁECZNA	1. Integrowanie zespołu klasowego.	Metody aktywizujące, zabawy.	Wychowawcy klas
	2. We właściwy sposób porozumiewamy się ze sobą.	Ustalenie klasowego regulaminu.	Wychowawcy klas
	3. Uczucia budujące klasę.	Drama (sposoby wyrażania uczuć), metoda niedokończonych zdań.	Wychowawcy klas, pedagog.

II ETAP EDUKACYJNY KLASY IV – VI

Blok tematyczny	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
ŻYJMY ZDROWO	1. „Z higieną za pan-brat” – przestrzeganie zasad higieny osobistej.	Kąciki czystości w klasach, pogadanka.	Wychowawcy
	2. „Śnieżnobiały uśmiech” – miły uśmiech każdy ma kto o ząbki swoje dba.	Film, pogadanka, gazetka.	Wychowawcy
	3. Dbajmy o zdrowie.	Spotkanie z pielęgniarką.	Wychowawcy, pielęgniarka.
	4. Odżywiamy się zdrowo.	Pogadanka, plakat, konkurs klas.	Wychowawcy
	5. Higiena przygotowania i spożywania posiłków.	Nakrywanie do stołu, przygotowanie surówek, nauka kulturalnego spożywania posiłków.	Nauczyciele klas IV-VI
	6. Ubranie odpowiednie do pogody.	Pogadanka, pokaz.	Wychowawcy, nauczyciel w.f.

SZKOŁA PODSTAWOWA W KORZENICY

RUCH I WYPOCZYNEK	1. Sport to zdrowie – wpływ ruch na zdrowie człowieka. „W zdrowym ciele zdrowy duch”.	Zajęcia ruchowe, gry i zabawy, rozgrywki międzyklasowe, Konkurs plastyczny.	Wychowawcy
	2. Organizujemy właściwie czas wolny.	Metoda dramy, gry i zabawy, pogadanka.	Wychowawcy
	3. Ćwiczenia śródlekcyjne – czyli jak pobudzić do myślenia.	Zestawy ćwiczeń śródlekcyjnych.	Nauczyciele klas IV-VI
ŻYJMY BEZPIECZNIE	1. Dbajmy o bezpieczeństwo swoje i innych – bezpieczeństwo w drodze do szkoły, podczas przerw i zabaw.	Pogadanka, gazetka, ćwiczenia praktyczne.	Wychowawcy
	2. Poznajemy znaki drogowe.	Konkurs wiedzy o ruchu drogowym.	Wychowawcy, policjant.
	3. Jak radzić sobie w nagłych wypadkach.	Pogadanka, ćwiczenia praktyczne w udzielaniu pierwszej pomocy.	Wychowawcy, pielęgniarka.
ZDROWIE PSYCHICZNE	1. Jak sobie radzić ze stresem?	Pogadanka, rozmowy, warsztaty z zaproszonym pedagogiem.	Wychowawcy, pedagog.
	2. Jaki jestem? Jaki chciałbym być?	Pogadanka na temat pozytywnych i negatywnych emocji.	Wychowawcy
	3. Czy znam siebie? – moje mocne i słabe strony.	Pogadanka, rozmowy, rysunki.	Wychowawcy
RODZINA I GRUPA KLASOWA	1. Czy okazuję szacunek rodzicom?	Inscenizacja, pogadanka.	Wychowawcy
	2. Tradycje rodzinne w moim domu.	Konkurs międzyklasowy „Moja rodzina”.	Wychowawcy
	3. Czy jestem dobrym kolegą? Pomagamy słabszym i chorym.	Pomoc koleżeńska.	Wychowawcy, nauczyciele.
	4. Zapobiegamy konfliktom w klasie.	Scenki rodzajowe.	Wychowawcy poszczególnych klas.
REAGUJEMY NA OTACZAJĄCE NAS ZŁO	1. Wiem co dobre, a co złe.	Pogadanka, rozmowy.	Wychowawcy
	2. Potrafię powiedzieć NIE.	Pogadanka na temat asertywności.	Wychowawcy
	3. Stan przemocy.	Rozmowy, bajki, filmy, gry komputerowe, konkurs plastyczny na plakat.	Wychowawcy, dyrektor.

SZKOŁA PODSTAWOWA W KORZENICY

	4. Miłość, przyjaźń i koleżeństwo zamiast agresji i zła.	Pogadanka, konkurs plastyczny.	Nauczyciele, dyrektor.
PRZECIWIŻYWKOM	1. Nigdy nie sięgaj sam po leki.	Spotkanie z pielęgniarką, dyskusja, konkurs plastyczny.	Wychowawcy, pielęgniarka.
	2. Papieros i alkohol to wrogowie zdrowia.	Rozmowy, pogadanka, plakat.	Wychowawcy
	3. Jestem odpowiedzialny za własne zachowanie.	Rozmowa kierowana.	Wychowawcy

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

- I Etap edukacyjny klasy I – III
- Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w szkole i poza szkołą.
 - Radzi sobie w trudnych sytuacjach.
 - Właściwie współpracuje w zespole klasowym.
 - Potrafi wskazać właściwe i niewłaściwe zachowanie swoje i kolegów.
- II Etap edukacyjny klasy IV - VI
- Umie radzić sobie z trudnymi emocjami.
 - Reaguje na sytuacje agresywne i przemoc w szkole oraz poza szkołą.
 - Umie współpracować w grupie, służy pomocą innym.

ZADANIA I SPOSOBY REALIZACJI, OBSZAR DZIAŁAŃ RODZICE

I Zadanie

- pogłębianie wiedzy z psychologii i pedagogiki dotyczącej własnych dzieci:
 1. Prelekcje pedagoga szkolnego.
 2. Przygotowanie referatów przez wychowawców.
 3. Spotkanie z pracownikiem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Jarosławiu.

II Zadanie

- Nastawienie rodziców na czynną współpracę ze szkołą:
 1. Występy artystyczne uczniów.
 2. Wspólne przygotowanie szkolnych uroczystości: Dzień Babci, Dzień Dziadka, Dzień Matki, Dzień Ojca, Dzień Dziecka.
 3. Angażowanie rodziców do prac na rzecz szkoły.

III Zadanie

- Organizowanie spotkań ogólnych i klasowych:
 1. Przekazywanie informacji o wynikach nauczania i wychowania.
 2. Kontakty indywidualne.

EWALUACJA PROGRAMU

1. Obserwacje.
2. Metody socjometryczne (badanie struktury klasy na początku oraz po zrealizowaniu).
3. Ankiety.
4. Udział w konkursach, apelach i akcjach promujących zdrowie.
5. Przygotowanie gazetek i wystaw.
6. Referaty.
7. Wywiad środowiskowy.