

**SZKOLNY  
PROGRAM  
WYCHOWANIA**

# SZKOŁA PODSTAWOWA W KORZENICY

---

## I. Założenia podstawowe:

1. Każdy członek społeczności szkolnej, od dyrektora i nauczycieli poprzez uczniów wraz z rodzicami, aż do pozostałych pracowników szkoły jest osobą, człowiekiem wolnym, który świadomie wstąpił do tej społeczności i zdecydował się na jej współtworzenie.
2. Każdy członek społeczności szkolnej jest świadomy, że wolność niesie z sobą trud odpowiedzialności za dokonywane wybory.
3. Wszyscy pracownicy szkoły są wychowawcami – wychowują swoją osobowością i zachowaniem.
4. Zasadą wszystkich członków wspólnoty szkolnej winien być brak obojętności.
5. Podstawowym prawem i obowiązkiem w szkole jest nauka i uczestniczenie w zajęciach.
6. Szkoła wychowuje do samodzielnego podejmowania zadań w życiu społecznym i publicznym kraju. Pozostawia jednak uczniom pełną swobodę wyborów politycznych.

## II. Cele wychowawcze:

1. Społeczność szkolną jako formę wspólnoty wychowawczej stanowią uczniowie, ich rodzice oraz wszyscy pracownicy szkoły współpracujący w atmosferze wzajemnego zrozumienia i szacunku w podejmowaniu wyznaczonych zadań.
2. Celem społeczności szkolnej jest wszechstronna pomoc wychowankowi w osiągnięciu osobowości. Wszystkie działania wychowawcze winny służyć kształtowaniu i wypracowaniu przez wychowanka coraz pełniejszej wewnętrznej harmonii jego sfery fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej i duchowej.
3. Dojrzałą osobowością cechuje się wychowanek, który w swym postępowaniu zdolny jest otwierać się na innych ludzi, zachowując podstawową kontrolę własnych uczuć i dbając o ich rozwój oraz jest zdolny realistycznie oceniać swoje możliwości.

### Winny go cechować:

- kultura osobista – zachowanie się z godnością i szacunkiem dla drugiego – wyrażona przez postawę, słowa, strój, dbałość o estetykę pomieszczeń itd.,
- pozytywne nastawienie wobec innych, życzliwość,
- odpowiedzialność za drugiego człowieka (kolegę, koleżankę, nauczyciela itp.),

## SZKOŁA PODSTAWOWA W KORZENICY

---

- wrażliwość na krzywdę innych ludzi, biednych, samotnych, cierpiących z różnych powodów,
- dążenie do budowania więzi między pokoleniami ( uczeń – nauczyciel, dzieci – rodzice ),
- tolerancja i szacunek wobec ludzi o innych poglądach, wobec różnych narodów, ras, wobec wyznawców różnych religii,
- miłość i szacunek do Ojczyzny – poznawanie jej historii, kultury i tradycji oraz utrzymanie i pomnożenie tego dziedzictwa; godne reprezentowanie kraju na zewnątrz,
- przygotowanie do podjęcia odpowiedzialności za losy kraju, szacunek dla pracy-nauki; uczciwość, rzetelność, aktywność społeczna, ofiarność, bezinteresowność,
- uświadomienie, że wszyscy należymy do wspólnoty ogólnoludzkiej,
- umiejętność obcowania z przyrodą – szacunek dla przyrody, odkrywanie jej piękna i tajemnic, zdrowy odpoczynek,
- zdolność do samodzielnego myślenia, szacunek dla prawdy, postępowanie zgodne z własnym sumieniem, wysoki poziom wiedzy, inteligencji i umiejętności (na miarę własnych możliwości),
- odporność na negatywne wpływy różnych patologicznych zjawisk społecznych oraz środków przekazu; umiejętność wykorzystania środków przekazu,
- nie uzależnienie się od nich, lecz wartościowe ich używanie,

### **III. Dziedziny działalności szkoły.**

Zadania wychowawcze każdego nauczyciela objęte programem pracy edukacyjnej, określone w ramach zadań ogólnych szkoły.

Rola i zadania wychowawców klasowych.

Współpraca wychowawcza z rodzicami.

Edukacja prozdrowotna.

Wychowanie patriotyczne i obywatelskie.

Kultywowanie zwyczajów i obyczajów szkolnych.

Edukacja ekologiczna.

Edukacja regionalna.

Cele wychowawcze samorządu uczniowskiego.

Zasady współpracy wychowawczej z samorządami lokalnymi.

# SZKOŁA PODSTAWOWA W KORZENICY

---

Wychowanie do życia w rodzinie.

## 1. Zadania wychowawcze każdego nauczyciela objęte planem pracy edukacyjnej, określone w ramach zadań ogólnych szkoły.

- stosowanie zróżnicowanych, inspirujących metod pracy,
- ukazanie człowieka kształtującego swoje stanowisko pracy,
- kształtowanie nawyków dokonywania samooceny i samokontroli,
- ukazywanie możliwości zastosowania nabytej wiedzy w życiu codziennym,
- zachęcanie uczniów do korzystania z różnych źródeł wiedzy,
- zachęcanie uczniów do bliższego poznawania samego siebie,
- kształcenie umiejętności wyrabiania dyscypliny wewnętrznej ucznia,
- przygotowanie do wyrabiania umiejętności samokształceniowej,
- wzbudzanie zainteresowania słowem pisanym, umiejętność korzystania z księgozbioru bibliotecznego,
- prowadzenie szkolnych konkursów przedmiotowych,
- udzielanie uczniom pochwał, wręczanie nagród i dyplomów najlepszym z nich jako czynnika mobilizującego do pracy,
- odpowiedni dobór treści programowych dla uczniów o zaniżonych wymaganiach szkolnych,
- ukazywanie najlepszych uczniów szkoły,

## 2. Rola i zadania wychowawców klasowych.

- integracja zespołu klasowego poprzez organizowanie różnego rodzaju spotkań i uroczystości uzgodnionych z uczniami,
- organizacja form pomocy koleżeńskiej mających na celu rozwój ucznia,
- kształtowanie zasad etycznych i moralnych
- wprowadzenie właściwych stosunków interpersonalnych uczeń – nauczyciel ( jestem twoim przyjacielem a nie wrogiem ),
- wprowadzenie pozytywnych metod wychowawczych – udzielanie pochwał, wyróżnień,
- kultura języka uczniów ( zwalczanie wulgaryzmów ),
- wdrażanie takich pojęć jak: koleżeństwo, przyjaźń, tolerancja,
- dokładne poznanie środowiska, w którym wychowuje się dziecko,
- poznanie stanu zdrowia dziecka,
- rozwiązywanie konfliktów w zespole klasowym w sposób, który uzna za najbardziej odpowiedni,
- współdziałanie z nauczycielami uczącymi w klasie,
- organizacja klasowych zebrań z rodzicami,
- uczenie trudnej sztuki dyskusji,
- wprowadzenie do tematyki swego przedmiotu elementów programu wychowawczego swojej szkoły,
- opracowują w oparciu o „Plan pracy wychowawczej szkoły” klasowy plan wychowawczy ( w porozumieniu z uczniami i rodzicami ),
- prowadzą prawidłowo i systematycznie dokumentację klasową,
- wychowawców obowiązuje stałe doskonalenie merytoryczne, pedagogiczne, psychologiczne i etyczne,

## 3. Współpraca wychowawcza z rodzicami.

- włączanie rodziców w organizację czasu wolnego uczniów,

# SZKOŁA PODSTAWOWA W KORZENICY

---

- zapraszanie rodziców na lekcje wychowawcze,
- organizowanie wystaw prac uczniowskich i ukazanie rodzicom możliwości tkwiących w ich dzieciach,
- przeprowadzenie pedagogizacji rodziców na zasadzie dyskusji,
- przybliżenie rodzicom pragnień i potrzeb dzieci,
- organizowanie spotkań dyrektora i nauczycieli z rodzicami 4 razy w roku,
- przedstawienie Radzie Rodziców planu wychowawczego szkoły,
- zapraszanie na indywidualne rozmowy rodziców, których dziecko przekroczyło regulamin szkoły,
- odwiedzanie domów rodzinnych w szczególnie ważnych problemach,
- gromadzenie przez wychowawcę informacji o dzieciach pochodzących z rodzin wielodzietnych, celem szukania najkorzystniejszego rozwiązania problemów,
- wyznaczanie godzin, w których nauczyciel przyjmuje rodziców i podanie ich do publicznej wiadomości,
- organizowanie z udziałem rodziców spotkań opłatkowych,
- zapraszanie rodziców na szczególnie ważne dla szkoły uroczystości,
- rodzice winni dbać o odpowiedni strój i wygląd dziecka,

## 4. Edukacja prozdrowotna.

- rozbudzanie zainteresowania dziecka własnym zdrowiem i rozwojem,
- ułatwianie i nabywanie podstawowych umiejętności dbania o higienę,
- ukazywanie zagrożeń cywilizacyjnych,
- przekazanie wiadomości o sposobach właściwego zachowania się w przypadku zetknięcia się z przedmiotami niebezpiecznymi ( niewypały, materiały łatwopalne itp. ),
- nabywanie umiejętności poruszania się dzieci po drogach publicznych,
- poznanie podstawowych znaków drogowych i rozwiązań sytuacyjnych,
- zdobywanie przez uczniów karty rowerowej,
- ukazanie znaczenia zabaw ruchowych i rekreacji dla prawidłowego funkcjonowania organizmu,
- znaczenie prawidłowej organizacji pracy i czasu wolnego uczniów,
- ukazanie konieczności spożywania regularnych posiłków ( urozmaiconych ) jako warunek prawidłowego rozwoju fizycznego,
- właściwa organizacja ćwiczeń śródlekcyjnych,
- organizowanie konkursów, wystaw plastycznych związanych tematycznie ze zdrowiem człowieka,
- utrzymanie ścisłego kontaktu z ośrodkiem zdrowia,
- udzielanie informacji o stanie zdrowia uczniów Radzie Pedagogicznej,
- utrzymanie ścisłego kontaktu z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną i stacją sanitarną,

## 5. Wychowanie patriotyczne i obywatelskie.

- sprawowanie opieki w miejscach pamięci narodowej,
- przygotowanie akademii poświęconych świętom narodowym i państwowym,
- zapoznanie z symbolami narodowymi, państwowymi, szkolnymi i religijnymi oraz uczenie szacunku dla nich,
- organizowanie wyjazdów na seanse filmowe o tematyce historyczno-patriotycznej,
- organizowanie wycieczek w celu poznania zabytków naszego kraju,
- postrzeganie przez uczniów, że przestrzeganie przez nich regulaminu szkolnego jest wstępem do ważnych wartości oraz norm społecznych i moralnych w życiu dorosłym,

# SZKOŁA PODSTAWOWA W KORZENICY

---

- przybliżanie spraw związanych z przejściem Polski do struktur europejskich,
- stwarzanie uczniom warunków do indywidualnego i grupowego działania na rzecz innych,
- uczenie dostrzegania potrzeb i praw własnych oraz innych osób,

## 6. Kultywowanie zwyczajów i obyczajów szkolnych.

- uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego,
- pasowanie uczniów klasy I,
- spotkanie opłatkowe,
- zabawy,
- pożegnanie uczniów klasy VI,
- uroczyste zakończenie roku szkolnego,

## 7. Edukacja ekologiczna.

- ukazywanie miejsc w najbliższym otoczeniu zagrożonych degradacją,
- uświadomienie uczniom form destrukcyjnej działalności człowieka,
- dokonywanie wraz z uczniami krytycznej analizy relacji pomiędzy działalnością człowieka a stanem środowiska,
- przekazanie dzieciom wiadomości, w jaki sposób mają podejmować działania proekologiczne w najbliższym otoczeniu,
- uczenie w jaki sposób zachowywać się w kontaktach z przyrodą,
- organizowanie wycieczek do obszarów chronionych prawnie w celu ukazania praw, którymi rządzi się przyroda,
- organizowanie wystaw, wykonywanie gazetek o treści ekologicznej,
- organizowanie imprez z okazji Dni Ziemi,
- branie czynnego udziału w Ogólnoświatowym Dniu Sprzątania Świata,

## 8. Edukacja regionalna.

Kształtowanie tożsamości narodowej w aspekcie tożsamości regionalnej przez:

- poznanie najbliższego środowiska i specyfiki regionu,
- poznanie tradycji rodzinnych – drzewo genealogiczne,
- rozbudzanie w uczniach wartości rodzinnych, wzbudzanie szacunku dla wszystkich członków rodziny,
- rozwijanie wartości kulturowych wspólnoty lokalnej,
- zapoznanie uczniów z dokumentami dotyczącymi przeszłości wsi, regionu, znajomość legendy,
- zapoznanie uczniów z zabytkami regionu,
- przeprowadzenie lekcji w oparciu o zbiory muzealne,
- kultywowanie tradycji związanych z obrzędami ludowymi,
- przybliżenie gwary i nazewnictwa regionalnego,
- prowadzenie kroniki szkolnej jako świadectwa dokonań szkoły,

## 9. Cele wychowawcze szkolnego samorządu.

- samorząd współdecyduje o wszystkich sprawach dotyczących wychowania w szkole,
- organizuje imprezy szkolne,

## SZKOŁA PODSTAWOWA W KORZENICY

---

- w demokratycznych wyborach dokonuje wyboru opiekuna samorządu ( nauczyciela ),
- bierze udział w opracowaniu regulaminu szkolnego,
- układa wraz z opiekunem harmonogram swojej pracy,
- spotyka się z dyrekcją szkoły w celu przedstawienia problemów,
- zabiega o fundusze na rzecz działalności sekcji samorządu,

### 10. Zasady współpracy wychowawczej z samorządami lokalnymi.

- spotkania uczniów z przedstawicielami samorządu poświęcone aktualnym problemom środowiska,
- wiązanie swoich losów ze swoją wsią,

### 11. Wychowanie do życia w rodzinie.

- integrowanie wychowawczych działań szkoły i rodziny,
- wzmacnianie prawidłowych relacji dziecka z rodziną opartych na miłości,
- przygotowanie uczniów do okresu dojrzewania i pozytywnego przyjęcia jego przejawów fizycznych i psychicznych,
- pomoc w kształtowaniu pozytywnego stosunku do płciowości,
- wspieranie prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego,
- współpraca z rodzicami w przygotowaniu uczniów do okresu dojrzewania,
- potrzeby, prawa i obowiązki członków rodziny,
- koleżeństwo, przyjaźń, zakochanie,